



Università  
degli Studi  
di Udine

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**Corso speciale per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria in possesso della specializzazione per il sostegno e privi di abilitazione o idoneità all'insegnamento**

(art.2, comma 1, lettera b , Legge 4 giugno 2004, n. 143)

### MANIFESTO DEGLI STUDI

Ai sensi dell'art.2, comma 1, lettera b della Legge 4 giugno 2004, n. 143, l'Università degli Studi di Udine attiva per l'a.a. 2004/2005 un Corso speciale di durata annuale *per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria*. Il corso è riservato a docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, in possesso della specializzazione per il sostegno e privi di abilitazione o idoneità all'insegnamento. Il DM n. 21 del 9.2.2005 prevede che le domande di partecipazione al corso siano presentate all'Ufficio scolastico regionale, Centro di Servizi Amministrativi del capoluogo di regione competente per territorio dove è ubicata la sede di servizio dei candidati, che ha proceduto all'accertamento del possesso dei requisiti per accedere allo stesso.

#### **Art.1 Ammissione e iscrizione al Corso**

Sono ammessi al corso i candidati assegnati all'Università di Udine dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia.

Gli interessati dovranno presentare presso la Ripartizione Didattica dell'Università degli Studi di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione, Via Mantica 3 - 33100 Udine, a decorrere dal 16 maggio 2005 ed entro il termine perentorio del 30 maggio 2005 i seguenti documenti:

- a) domanda di immatricolazione, in marca da bollo da € 11, redatta su apposito modulo;
- b) una fotografia formato tessera firmata sul retro;
- c) una fotografia, identica a quella di cui al punto precedente, legalizzata (è possibile effettuare la legalizzazione presso la Ripartizione Didattica, presentandosi muniti di un valido documento di identità personale);
- d) ricevuta del versamento della I rata di tassa e contributo da effettuarsi su c/c postale allegato al modulo di domanda che potrà essere ritirato presso la Ripartizione Didattica .

In caso di invio postale, la domanda dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo dell'Università degli Studi di Udine entro il 30 maggio 2005.

#### **Art.2 Modalità di attuazione del Corso**

Il Corso ha la durata di 1 anno accademico (suddiviso in tre periodi didattici) per un totale di 700 ore e si svolgerà nelle sedi che saranno individuate sulla base di una apposita intesa col competente

Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale. L'inizio delle lezioni è previsto entro giugno 2005 e la conclusione entro aprile 2006; in linea di massima sono previsti tre periodi didattici : giugno-luglio 2005, settembre-dicembre 2005; gennaio-aprile 2006. Il corso, di norma , si svolgerà in tre giorni alla settimana ( due in orario pomeridiano e il sabato) e potrà prevedere attività di tipo intensivo nei periodi di sospensione delle lezioni scolastiche L'ordinamento didattico, i programmi e le modalità di attuazione del Corso sono definiti in accordo con l'allegato B del decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 21 del 9 febbraio 2005

Sono previste le seguenti aree di insegnamento unificate per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.

**Discipline di ambito pedagogico e psicologico finalizzate ad approfondire gli aspetti innovativi della ricerca scientifica di settore.**

*Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza*

*Pedagogia interculturale*

*Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*

**Discipline di ambito metodologico e didattico finalizzate a costruire competenze operative secondo i più recenti sviluppi della ricerca scientifica di settore.**

*Progettazione e valutazione delle attività educative*

*Metodologia del gioco e dell'animazione*

*Metodi e tecniche del lavoro di gruppo*

**Discipline di ambito linguistico-letterario, matematico-scientifico, storico-geografico e dei linguaggi non verbali finalizzate a costruire competenze didattiche secondo i più recenti sviluppi della ricerca scientifica dei diversi settori.**

*Fondamenti e didattica della lingua italiana*

*Letteratura per l'infanzia*

*Fondamenti e didattica della matematica*

*Fondamenti e didattica delle scienze*

*Fondamenti e didattica della storia*

*Fondamenti e didattica della geografia*

*Fondamenti e didattica delle attività motorie*

*Fondamenti e didattica dei linguaggi dell'immagine*

*Fondamenti e didattica del suono e della musica*

*Didattica della lingua inglese* (per coloro che hanno superato la prova iniziale di idoneità)

L'insegnamento è riservato a coloro che avranno superato la prova sulla conoscenza della Lingua secondo il livello B1 ed è necessario per conseguire l'idoneità per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.

L'insegnamenti sopraindicati saranno integrati da attività laboratoriali per un totale di 150 ore.

**Art.3 Tipologia delle attività didattiche**

Sono previste le seguenti tipologie di attività didattiche:

- lezioni teoriche con supporto di materiali visivi e cartacei, per un totale di 300 ore (20 ore per 15 insegnamenti);
- laboratori collegati agli insegnamenti, coordinati da esperti e tutor, e differenziati per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, per un totale di 150 ore;
- tirocinio indiretto, condotto da tutor con particolare riferimento alle figure dei "Supervisor", e diario di bordo, per un totale di 100 ore;
- *project work* individuale su tematiche inerenti a una o più aree di insegnamento, da attuarsi nelle classi e relazione finale, per un totale di 90 ore;
- prove di valutazione di ogni insegnamento, costruzione del portfolio personale delle competenze ed esame finale, per un totale di 60 ore;

La frequenza alle attività sopra indicate è obbligatoria. Non può essere ammesso alle prove di valutazione chi abbia compiuto assenze per un numero di ore pari al 30% delle ore a cui è tenuto

per ciascuna attività. Non è previsto alcun tipo di esonero dagli obblighi di servizio, fatta salva la fruizione dei permessi per il diritto allo studio.

#### **Art.4 – Gruppo di conduzione**

Al coordinamento delle attività didattiche e pratiche del Corso provvede il Gruppo di conduzione del Corso, nominato con decreto rettorale, e la cui composizione è stabilita dal Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione.

Il Gruppo di conduzione adempie le seguenti specifiche funzioni:

- a) individua, d' intesa col competente Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale, le strutture presso cui si svolgeranno le attività didattiche e provvede alla loro organizzazione;;
- b) cura l'impostazione culturale e il progetto pedagogico del Corso, in accordo con quanto previsto dall'allegato B del DM n. 21 del 9 febbraio 2005;
- c) propone al Consiglio di Facoltà la nomina del personale docente per le lezioni teoriche e per le attività di laboratorio;
- d) definisce il calendario delle varie attività didattiche prevedendo gli insegnamenti da impartire nei semestri, l'attivazione dei laboratori e le attività relative all'organizzazione del tirocinio ;
- e) definisce gli adempimenti didattici degli studenti riconoscendo eventuali crediti formativi;
- f) coordina la valutazione dei corsisti fissando le date delle prove di valutazione in itinere e degli esami finali .

Il Direttore del Gruppo di conduzione riferirà periodicamente sull'andamento dell'attività didattica del Corso al Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione.

#### **Art.5 Piani di studio**

Il Gruppo di Conduzione del Corso approva per ogni studente un piano di studio individuale riconoscendo, a richiesta, riduzioni del carico didattico rispetto alle 700 ore complessive, in misura non superiore al 20% del totale, secondo quanto previsto dall'allegato B del DM n. 21 del 9 febbraio 2005.

Questo in presenza delle seguenti certificate competenze acquisite dal corsista :

- a) titolo di dottore di ricerca conseguito nelle scienze dell'educazione;
- b) diploma di laurea coerente con l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;
- c) master universitari o corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale (per ogni annualità in misura di 1/3 della riduzione massima prevista), coerenti con l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Nei limiti sopra ricordati il riconoscimento di crediti formativi consente al corsista di ridurre l'obbligo di frequenza previsto per ciascuna delle aree disciplinari nella misura del numero di ore corrispondenti ai crediti formativi riconosciuti.

I corsisti devono presentare la richiesta di riconoscimento di crediti formativi all'atto della presentazione della domanda di iscrizione al Corso.

#### **Art.6 Esami e Valutazione**

E' prevista la valutazione in itinere ed in sede finale delle competenze acquisite dai corsisti. Le valutazioni in itinere (in trentesimi) hanno luogo a conclusione dello svolgimento delle attività didattiche relative ai vari insegnamenti, ai laboratori e al tirocinio indiretto. Le prove d'esame possono essere ripetute una sola volta. Il corso si conclude con un esame finale di tesi dove viene presentata la relazione finale e il project work. La valutazione finale dell'intero Corso va da 60 a 100 punti, e viene fatta in maniera ponderata in base alle valutazioni conseguite durante il Corso nonché della valutazione conseguita nell'esame finale di tesi, con la seguente composizione: insegnamenti da 30 a 50 punti, laboratori da 18 a 30 punti, tirocinio indiretto da 6 a 10 punti, project work e discussione della relazione finale da 6 a 10 punti.

Le commissioni giudicatrici, nominate dal competente Direttore Generale dell'Ufficio scolastico regionale, sono presiedute da un docente universitario e composte da tutti i docenti universitari, nonché dagli insegnanti delle istituzioni scolastiche, supervisori del tirocinio, che hanno collaborato alle attività del corso speciale (art.9 DM n. 21 del 9 febbraio 2005). A conclusione dei lavori le commissioni giudicatrici compilano l'elenco, in ordine alfabetico, dei candidati che hanno superato l'esame finale ed hanno conseguito l'abilitazione all'insegnamento, con l'indicazione, accanto a ciascun nominativo, del punteggio finale complessivo conseguito.

Detto elenco è inviato al competente Direttore regionale per l'approvazione e la pubblicazione all'albo dell'Ufficio scolastico regionale e della sede dell'Università in cui si sono tenuti i corsi. Il Direttore Regionale curerà, altresì, la diffusione dell'elenco in parola sul proprio sito Internet

#### **Art.7 Tasse e contributo**

La tassa di iscrizione è di € 1.250,00 da versare all'atto dell'iscrizione .

L'articolo 2, comma 7 della L.143/04 stabilisce tuttavia che i corsi speciali di cui al presente manifesto devono essere finanziati con i proventi derivanti dal pagamento delle tasse e contributi a carico dei corsisti e che *“non comportano oneri aggiuntivi a carico dello Stato e del bilancio delle singole Università”*.

L'articolo 11 del Decreto MIUR n.21 del 09.02.2005 richiamando la predetta disposizione di legge, precisa che *“l'esatto ammontare dei contributi e delle tasse è quantificato dalle singole Università e Accademie, sulla base del numero delle domande al momento dell'effettiva iscrizione ai corsi”*.

Il successivo comma del citato articolo 11 precisa che il *“Ministero valuta e pone in essere tutte le iniziative che possano contribuire alla perequazione e al contenimento dei costi”*.

Pertanto qualora il Ministero non contribuisse appieno alla predetta perequazione e valutato il numero degli aventi diritto all'iscrizione, al fine di garantire l'equilibrio finanziario dell'iniziativa, al corsista **sarà** richiesto un ulteriore contributo di importo previsto fino ad un massimo di € 1.550,00 da versare entro il 31 dicembre 2005.

L'Università si riserva di non attivare il Corso nel caso che il numero degli iscritti risulti inferiore a 25 (venticinque) unità. Comunicazione in tal senso verrà inviata agli iscritti entro il termine di 5 (cinque) giorni lavorativi a far data dalla chiusura delle iscrizioni.